

のぞみ大きく、心ゆたかに、たくましく生きる、金沢っ子の育成

<教師の合言葉>

フットワーク  
ネットワーク  
チームワーク

<児童の合言葉>

命・ドンマイ・ありがとう  
か かがやくえがお  
ね ねがいはたかく  
さ さいこうのなかま  
わ わたしたちの金沢小

<教師の基本姿勢>

ほめる  
認める  
伸ばす  
勇気づける

| 目指す学校の姿                                                                                                             | 目指す児童の姿                                                                                                                      | 目指す教師の姿                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ぬくもりと愛情につつまれた学校</li> <li>明日が待たれる明るく楽しい学校</li> <li>地域とともに歩む信頼される学校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>命を大切にする子</li> <li>思いやりがあり優しい子</li> <li>感謝の気持ちが表現できる子</li> <li>意欲的に学習に取り組む子</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの気持ちが理解できる教師</li> <li>指導力があり、人間性豊かな教師</li> <li>活力に満ち、健康で明るい教師</li> <li>子ども、保護者、地域から信頼される教師</li> </ul> |

組織目標

<組織目標1> **学習意欲と確かな学力を育む教育活動の推進**  
 <組織目標2> **心ゆたかに、夢に向かって努力する児童の育成**  
 ～褒める・認める・伸ばす・勇気づける 児童の笑顔・夢を育む～



のぞみ大きく

自ら学びを楽しむ子

- ～わかる授業を展開し、基礎的・基本的な内容を定着させる～
- 授業力向上研修の実施
  - ・授業力パワーアップ訪問活用
  - ・**タブレットを活用**した授業実践
  - UDと合理的配慮**の共通理解
  - 総合的な学習と学校行事の連携**
  - 学習形態の工夫
  - ・ICT等を活用した個別学習
  - ・共有学習ソフト等での協働学習



心ゆたかに

優しさと思いやりのある子

- ～いじめをゆるさず、将来に夢や希望をもち、ともに伸びていこうとする心情を育む～
- 安心できる居場所づくり
  - ・Q Uアンケート分析での早期対応
  - ・生活アンケートや相談体制の継続
  - わんぱく集会での縦割班活動
  - NO!いじめ集会**の実施
  - あいさつ・基本的生活習慣の向上
  - 図書館司書と連携した読書活動
  - 道徳や学活での人権教育の充実



たくましく生きる

健やかな心とからだの子

- ～日々の健康管理をもとに目標に向かって挑戦する態度を養う～
- 自己肯定感・自己有用感**の高揚
  - ・児童主体の学校行事の実施
  - サーキットトレーニングの推進
  - 異学年交流等の外遊びの推奨
  - キャリア教育**の推進
  - ・進路コーナーの設置
  - 学校生活での感染症対策



地域から信頼される学校

- 安心安全な環境づくり
- ・様々な場面を想定した避難訓練
- ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- 積極的な情報公開
- ・学校HPやメールによる情報発信
- 地域行事への積極的参加
- ・コミセン行事への参加呼びかけ

教職員の資質向上

- 校内コンプライアンス研修
- ・当事者意識と服務規律の確保
- 教員面談による実践の振り返り
- ・日々の授業参観と声かけ
- 校外研修の積極的呼びかけ
- 働き方改革の推進
- ・**校務のICT化**と校務の精選

SDGsを意識した教育

- 教科横断的なSDGs教育
- ・総合的な学習を核とした学習
- ・学校行事や体験活動を通じた教育
- ・N I Eと関連させた実践
- 具体的な取組の推進
- ・児童の主体的な活動への支援
- ・ゴミの分別から環境問題へ