



グランドデザイン

茨城県学校教育指導方針

すべての子どもの
可能性を引き出す
活力ある学校づくり

日立市の教育の基本理念

未来を拓く
人づくり

<学校づくりの合言葉> **みんな えがお**

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
主体的な学びを創る学校 感謝の心が響き合う学校 命の尊さを共に育む学校	主体的に学び続ける児童 感謝の心でつながる児童 自他の命を大切にす児童	共に学び続ける教師 感謝の心を育む教師 命を守り育てる教師
<学校教育目標> のぞみ大きく 心ゆたかに たくましく生きる 金沢っ子の育成		
<組織目標> 豊かな学習環境の中で、主体的に学ぶ活動の推進 感謝の心を大切にし、多様な人々につながる活動の推進 命（健やかな心と体）を育む、継続的な活動の推進		

山海仙人



【「みんな えがお」プロジェクト】

児童が「えがお」

まなぶ (のぞみ大きく)	つながる (心ゆたかに)	つづける (たくましく生きる)
主体的に学ぶ活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の確実な定着と学習環境の整備 タブレット、電子黒板を活用した個別・協働学習の展開 ユニバーサルデザイン、合理的配慮への共通理解 	安心できる居場所づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> WE B Q Uを活用した児童一人一人の実態把握 S C、教育相談員と連携した教育相談体制の構築 いじめを許さない環境づくり 	命を大切にする活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 体育専科を活用した基礎体力を向上させる活動の充実 養護教諭と連携した「自分の体を知る」保健指導の充実 家庭と連携した健康管理の継続
体験を通して学ぶ活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 学校行事を活用した多様な学びの場の設定 総合的な学びの時間を活用した教科等横断的な学びの設定 	多様な人々につながる活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 縦割り班活動（わんぱく集会）の実施 小中連携による異学年交流の場の設定 地域人材の積極的な活用 	キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> 学校行事等を活用した自己肯定感、自己有用感の醸成 キャリア意識向上のための学習環境の整備
保護者が「えがお」	地域が「えがお」	教職員が「えがお」
保護者と学校の協力体制の構築 <ul style="list-style-type: none"> あんしんメールを活用した積極的な情報発信（各種たより、連絡事項の配信） 個別面談の効果的な活用 命を守る活動の推進（避難訓練、交通安全指導、保健指導） 	地域と連携した学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> 学校運営協議会を核とした教育活動の推進 地域学校協働活動を活用した教育活動の充実（学習ボランティア、環境整備等） 金沢学区コミュニティ推進会、民生委員、登下校時の見守り隊との連携 	「働きがい」と「働きやすさ」の充実 <ul style="list-style-type: none"> 校内コンプライアンス研修体制の構築 質と量を意識した働き方改革の推進 キャリアプランを意識した教職員研修 <教職員の合言葉> SIMPLE、SPEED、SUSTAINABLE、SMILE